

Matematik Öğretmenliği

ODTÜ Matematik Öğretmenliği Programı Nasıl Öğretmenler Yetiştirir?

Günümüzde öğretmenlerin öğrenme-öğretme ortamındaki rolü giderek dönüşmekte, öğrenmeyi öğretme ve yöneten, öğrencilerin düşünmesini, sorgulamasını, üretmesini teşvik eden rehberler olarak şekillenmektedir. Bu çerçevede ODTÜ Matematik Öğretmenliği Programı; alanına ve öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum geliştirmiş, alanındaki gelişmeleri yakından izleyen, güçlü pedagojik formasyona sahip, öğrenmeye açık, iletişim ve zaman yönetim becerileri gelişmiş ulusal ve uluslararası düzeyde görev alabilecek donanımlı öğretmenler yetiştirmeyi hedefler. Programı başarıyla tamamlayan öğretmen adayları, yalnızca bilgi aktaran bireyler değil; öğrenme süreçlerini yapılandırabilen, öğrencilerin merak ve keşfetme motivasyonunu canlı tutan, araştırmayı, eleştirel ve yaratıcı matematiksel düşünmeyi teşvik eden rehberler olarak meslek hayatına katılmaktadır.

Matematik Öğretmenliği programı öğrencileri matematik alan bilgisi derslerini Fen Edebiyat Fakültesi'nin Matematik Bölümü'nde, genel eğitim derslerini Eğitim Bilimleri Bölümü'nde, matematik eğitimi derslerini ise Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü'nde yürütülen dersler aracılığıyla almaktadır. Tüm bu dersler, alanlarında uzman akademisyenler tarafından sunulmakta olup öğrencilere çok yönlü, derinlikli ve güncel bir eğitim deneyimi sağlamaktadır. Programda sunulan teorik eğitimin yanı sıra, öğretmenlik uygulaması dersleri aracılığıyla öğretmen adayları, gerçek sınıf ortamlarında öğretmenlik deneyimi kazanmakta; edindikleri genel kültür, özel alan eğitimi ve mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını uygulama fırsatı bularak öğretmenlik mesleğine daha nitelikli bir şekilde hazırlanmaktadır.

Öğrencilerimize, program kapsamında en güncel eğitim teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanıldığı; eğitim içerikleri üretmelerine ve bu içerikleri yenilikçi yaklaşımlarla desteklemelerine olanak tanıyan bir öğrenme ortamı sunulmaktadır. Bu süreçte öğrenciler, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, iş birliği ve yaratıcılık gibi 21. yüzyıl becerileriyle donanarak yetişmektedir. Eğitim dilinin İngilizce olması, öğrencilerin uluslararası literatürle ve güncel öğretim yaklaşımlarıyla sürekli etkileşim içinde olmalarını sağlamakta; ayrıca program kapsamında sunulan çeşitli seçmeli dersler aracılığıyla topluma hizmeti öncelik edinen, girişimci ve disiplinler arası çalışmalara açık, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde öğretim ve araştırma yapabilecek bireyler yetiştirilmektedir.

Tarihi ve Fiziksel Olanakları

1982 yılında kurulan ODTÜ Eğitim Fakültesi'nin ilk programlarından olan Matematik Öğretmenliği Lisans Programı, 1997-2014

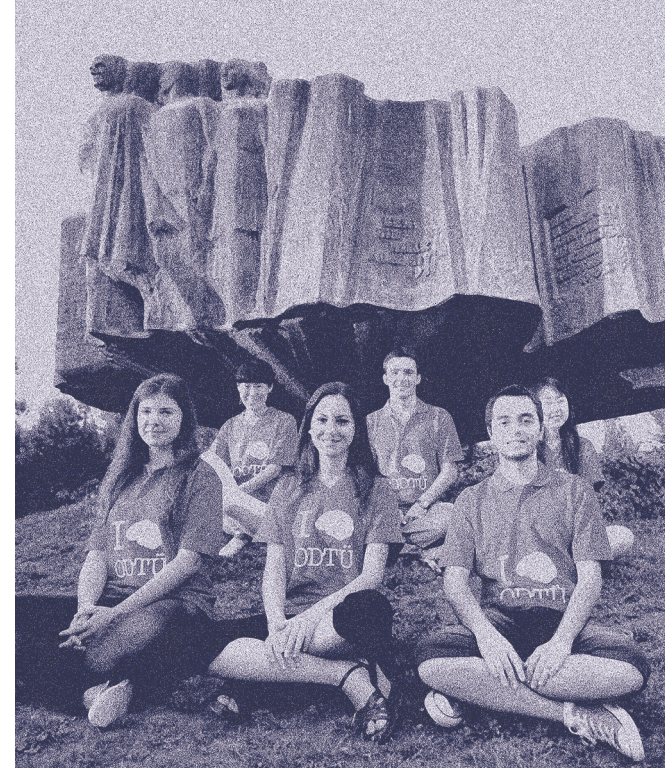
yılları arasında sadece lisansüstü programlar olarak devam etmiş, 2014 yılında ise yeniden lisans düzeyinde öğrenci almaya başlamıştır. Günümüzde Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesindeki dört yıllık lisans programının yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Matematik Eğitimi Yüksek Lisans ve Doktora programları sürdürülmektedir.

Toplam 4 binadan oluşan, 13.787 m² kapalı alana sahip olan ODTÜ Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan dersliklerimiz, akıllı tahta başta olmak üzere diğer teknolojik araçlarla donatılmıştır. Ayrıca, öğrencilerimizin kazandıkları teorik bilgi ve becerileri pratikte uygulayabilmeleri için ortaokul ve lise düzeyine uygun öğrenimi destekleyici somut materyaller ve teknolojilerle donatılmış bir matematik laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca, 5 adet bilgisayar laboratuvarı da öğrencilerimizin günlük kullanımına sunulan imkanlar arasındadır.

Mezunlarımız Nerelerde Çalışıyor?

ODTÜ Matematik Öğretmenliği Programı, küresel ölçekte örnek bir akademik merkez olma vizyonuyla, mezunlarının yalnızca öğretmenlik mesleğine değil, aynı zamanda farklı sektörlerdeki çeşitli kariyer alanlarında da başarıyla ilerlemelerini desteklemektedir. Programdan mezun olan bireyler; sahip oldukları güçlü akademik birikim, pedagojik donanım ve analitik düşünme becerileri sayesinde çok yönlü kariyer olanaklarına erişebilmektedir. Mezunlarımız:

- Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet okullarında ve özel okullarda öğretmen ve eğitim yöneticileri olarak görev yapmaktadırlar.
- İngilizce dil becerileri, alan bilgisi ve pedagojik donanımları sayesinde, uluslararası eğitim programlarında (ör. IB, AP, IGCSE vb.) eğitmen olarak öncelikli olarak tercih edilmektedirler.
- Milli Eğitim Bakanlığı, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, TÜBİTAK gibi kurumlarda alan uzmanı, eğitim uzmanı, kitap yazarı, program geliştirici ve ölçme değerlendirme uzmanı olarak görev yapmaktadırlar.
- Eğitim teknolojileri alanında; dijital öğretim materyalleri, eğitim kitleleri ve eğitsel oyunlar geliştiren eğitsel tasarımcı, öğrenme deneyimi tasarımcısı, içerik üreticisi ve özel sektörde kurumsal eğitmen gibi roller üstlenmektedirler.
- Eğitim yayıncılığı sektöründe; bilim kitapları, öğretmen kılavuzları ve öğrenci etkinlikleri gibi materyallerin hazırlanmasında editör, içerik geliştirici veya alan uzmanı olarak çalışmaktadırlar.
- Eğitim kurumlarının Ar-Ge ve ölçme değerlendirme birimlerinde; program geliştirme uzmanı, etkinlik veya proje yöneticisi veya ölçme-değerlendirme uzmanı gibi pozisyonlarda görev almaktadırlar.
- Bilim merkezleri ve müzeler gibi okul-dışı öğrenme ortamlarında; çocuk ve yetişkinler için içerik üreten eğitmen, rehber, ya da öğrenme uzmanı olarak çalışmaktadırlar.
- Sivil toplum kuruluşları ve vakıflarda; proje yürütücüsü, eğitim içerik geliştiricisi ya da eğitim koordinatörü gibi pozisyonlarda çalışmakta, ayrıca bilim iletişimcisi olarak görev almaktadırlar.
- Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelerde; matematik eğitimi, eğitimde ölçme ve değerlendirme, matematik ve istatistik, veri bilimi ve bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi vb. alanlarda öğretim elemanı olarak görev almaktadırlar.



WE CAN CHANGE
The world!



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY
ANKARA ♦ KUZAY KIBRIS | NORTHERN CYPRUS ♦ ERDEMLİ



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY
ANKARA ♦ KUZAY KIBRIS | NORTHERN CYPRUS ♦ ERDEMLİ

BİZ SANA BU ÜNİVERSİTEYİ
SEÇ DEMİYORUZ,
GEL BİRLİKTE DÜNYAYI
DEĞİŞTİRELİM DİYORUZ!



Matematik Öğretmenliği

Bu sektörler dışında, geniş eğitim ve yaşam vizyonuna sahip, güncel eğitim yaklaşımlarını ve teknolojilerini yakından takip edebilen, yaratıcı düşünebilen ve farklı öğrenme ortamlarına kolaylıkla uyum sağlayabilen ve ileri düzeyde İngilizce yeterliliğine sahip mezunlarımız, eğitim dışındaki pek çok kariyer alanında da başarıyla görev alabilmektedir.

Neden ODTÜ Matematik Öğretmenliği Programı?

- Ülkemizde ve Dünyada eğitim ve buna bağlı sorunlara duyarlı ve eğitim alanında ilk akla gelen adres olma vizyonu ile hareket eden bölümümüzün de bünyesinde olduğu ODTÜ Eğitim Fakültesi, Times Higher Education (THE) 2025 alan bazlı dünya üniversiteleri sıralamasında “Eğitim” alanında dünyanın en iyi 100 fakültesi arasında yer alarak 89. sırada konumlanmış ve Türkiye’de ilk 100’e giren tek Eğitim Fakültesi olmuştur. Bu başarı, fakültemizin ve dolayısıyla Matematik Öğretmenliği Programımızın güçlü akademik altyapısını ve küresel düzeydeki saygınlığını yansıtmaktadır.
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde toplam 23 öğretim üyesi ve 22 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Matematik Öğretmenliği Programı ise 3’ü profesör, 2’si doçent olmak üzere, 5 öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisinden oluşan; alanında uzman, bilimsel açıdan üretken ve öğretmen eğitimi konusunda deneyimli güçlü bir akademik kadroya sahiptir.
- ODTÜ Matematik Öğretmenliği Programı öğretim elemanları uluslararası düzeyde araştırma ve öğretim deneyimine sahip akademisyenlerden oluşmaktadır. yurt dışı araştırma ve öğretim tecrübesine sahiptir. Öğretim elemanları; matematik öğretmen eğitimi, cebir, erken cebir, sayılar, geometri, kalkülüs, istatistik ve olasılık gibi matematiksel alan bilgisi öğretimi; ayrıca matematik eğitiminde teknoloji entegrasyonu, proje-tabanlı öğrenme, problem çözme, matematiksel modelleme, veri bilşimi ve istatistiksel akıl yürütme eğitimi, eğitim psikolojisi, eğitimde ölçme değerlendirme gibi birçok farklı alanda bilimsel araştırmalar yürütmektedirler. Bu kapsamda öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanmış akademik çalışmaları, projeleri ve iş birlikleri bulunmaktadır.
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz; programda yer alan birçok ders ve ulusal ve uluslararası projeler kapsamında alanında yetkin uzman akademik kadromuzun yönlendirmesi ve danışmanlığında araştırma yapmaya yönlendirilmektedir.
- Türkiye’deki çoğu eğitim fakültesinden farklı olarak, öğrencilerimiz alan bilgilerini Fen-Edebiyat Fakültesinin ilgili bölümlerinden alanında uzman akademisyenlerden aldıkları derslerle edinirler. Pedagojik formasyonlarını Eğitim Fakültesi’nin Eğitim

Bilimleri Bölümü aracılığıyla kazanırken, matematik eğitimiyle ilgili bilgi ve becerilerini ise Matematik Öğretmenliği Programı kapsamındaki özel alan eğitimi dersleriyle geliştirerek programdan mezun olurlar.

- Türkiye’deki çoğu eğitim fakültesinden farklı olarak, ODTÜ Matematik Öğretmenliği Programı’nın eğitim dilinin İngilizce olması sayesinde öğrencilerimiz, uluslararası akademik literatürü etkin bir şekilde takip edebilmekte, öğretmenlik mesleğine ilişkin yabancı dildeki güncel kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca, farklı ülkelerden akademisyenler ve araştırmacılarla profesyonel düzeyde iş birliği kurabilme yetkinliği kazanmakta; böylelikle mezun olduklarında hem yurt içinde hem de yurt dışında tanınmış yüksek lisans ve doktora programları tarafından sıklıkla tercih edilmektedir.
- Son sınıf lisans öğrencilerimiz, “Öğretmenlik Uygulaması” dersi kapsamında anlaşmalı okullarda seçkin matematik öğretmenlerinin rehberliğinde, bir eğitim yılı boyunca öğretmenlik mesleğini gerçek sınıf ortamında birebir deneyimlemektedir. Uygulama yapılan kurumlar, akademik başarıyla öne çıkan devlet ve özel okullardır. Bu kurumlar, kontenjanları doğrultusunda öğretmen adaylarıyla iletişimi sürdürerek istihdam olanağı da sunabilmektedir.
- Öğrencilerimiz, “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında farklı sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yaparak, seçtikleri kurumda 12 hafta süresince aktif olarak topluma hizmet faaliyetlerinde bulunmaktadı. Bu deneyim, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarını sağlarken; aynı zamanda iletişim, ekip çalışması, empati ve liderlik gibi becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Öğrenciler, gönüllü olarak yer aldıkları bu kuruluşlarla güçlü profesyonel bağlantılar kurarak mezuniyet sonrası istihdam açısından da önemli fırsatlar yakalayabilmektedirler.
- Öğrencilerimiz, esnek program aracılığı ile farklı disiplinlerde kendini geliştirebilmekte, farklı fakültelerden seçmeli dersler alabilmekte ve gerekli akademik başarıyı sağlayan öğrencilerimiz yan-dal programına kayıt yaptırarak yan dal sertifikasına veya çift ana-dal programına kayıt yaptırarak iki diplomaya sahip olabilmektedir.
- Gerekli akademik başarıyı sağlayan öğrencilerimiz; ODTÜ’nün veya bölümün anlaşmalı olduğu üniversitelerde yürütülen çeşitli uluslararası değişim programlarına katılma olanağına sahiptir. Bu kapsamda öğrenciler; hibeli veya hibesiz olarak Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği, Erasmus+ Avrupa Dışı Hareketlilik (ICM), Overseas Exchange gibi programlar aracılığıyla yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim alarak uluslararası akademik ve iş deneyimi kazanabilmektedir.
- Programımızdan mezun olan öğrencilerimizin önemli bir kısmı, bölümümüzün ve üniversitemizin benimsediği yenilikleri takip etme ve yaşam boyu öğrenme vizyonu doğrultusunda akademik kariyerlerine devam etmektedir. 2024–2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla, 47’si yüksek lisans ve 22’si doktora öğrencisi olmak üzere toplam 69 öğrencimiz lisansüstü eğitime ne bölümümüzde devam etmektedir.
- Öğrencilerimiz, Eğitim Fakültesi bünyesindeki öğrencilerin aktif olarak yer aldığı, ODTÜ Eğitim Topluluğu çatısı altında çeşitli eğitim etkinlikleri planlamakta ve uygulamaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm öğrencileri ODTÜ’de faaliyet gösteren 100’ün üzerindeki öğrenci topluluğu içinden istediklerine katılabilmekte; ayrıca ilgi duydukları alanlarda gerekli koşulları sağlayarak yeni topluluklar kurabilmektedir.

Lisans Programı

Birinci Dönem

PHYS111	Fizik I (Mekanik)
MATH111	Matematiğin Temelleri
MATH113	Kalkülüs I
MATH123	Sayılar Teorisine Giriş
ENG101	Akademik Amaçlı İngilizce I

İkinci Dönem

PHYS112	Fizik II (Elektromagnetizma)
MATH112	Ayrık Matematik
MATH114	Kalkülüs II
MATH124	Doğrusal Cebire Giriş ve Analitik Geometri
BA100	Kariyer Planlama
ENG102	Akademik Amaçlı İngilizce II
IS100	Bilgi Teknolojileri ve Uygulamalarına Giriş

Üçüncü Dönem

MATH213	Kalkülüs III
MATH261	Doğrusal Cebir I
EDS200	Eğitime Giriş
CENG240	Mühendisler için Python ile Programlama
ENG211	Akademik Konuşma Becerileri
HIST2201	Kemal Atatürk İlkeleri I
HIST2205	Türk Devrim Tarihi I

Dördüncü Dönem

MATH214	Matematiksel Analiz
MATH262	Doğrusal Cebir II
MATH268	Soyut Cebir II
HIST2202	Kemal Atatürk İlkeleri II
HIST2206	Türk Devrim Tarihi II
--- ---	Sınırlı Seçmeli Ders (MSE210 Matematik ve Fen Eğitiminde Öğrenme ve Öğretme Teorileri)
--- ---	Seçmeli Ders

Beşinci Dönem

MATH343	Adi Diferansiyel Denklemler
STAT201	Olasılık ve İstatistiğe Giriş I
MSE321	Ortaöğretimde Matematik Öğretimi ve Öğrenimi I
ENG311	Profesyonel İletişim ve Kariyer Becerileri
TURK107	Türk Dili I
TURK305	Sözel İletişim
--- ---	Sınırlı Seçmeli Ders (MSE326 Matematik ve Fen Eğitiminde Program Geliştirme ve Öğretim)

Altıncı Dönem

MATH201	Elementer Geometri I
STAT202	Olasılık ve İstatistiğe Giriş II
MSE305	Matematik ve Fen Bilimlerinde Öğrenmenin Değerlendirilmesi
MSE322	Ortaöğretimde Matematik Öğretimi ve Öğrenimi II
TURK108	Türk Dili II
TURK306	Yazılı Anlatım
--- ---	Sınırlı Seçmeli Ders (MSE288 Topluma Hizmet Uygulamaları)
--- ---	Sınırlı Seçmeli Ders (MSE329 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme)

Yedinci Dönem

EDS304	Sınıf Yönetimi
MSE409	Öğretmenlik Uygulaması I
MSE451	Ortaöğretimde Matematik Öğretimi ve Öğrenimi III
--- ---	Bölüm İçi Seçmeli Ders
--- ---	Sınırlı Seçmeli Ders (MSE431 Eğitimde Araştırma Yöntemleri)
--- ---	Sınırlı Seçmeli Ders

Sekizinci Dönem

EDS424	Rehberlik
MSE410	Öğretmenlik Uygulaması II
MSE452	Ortaöğretimde Matematik Öğretimi ve Öğrenimi IV
--- ---	Bölüm İçi Seçmeli Ders
--- ---	Sınırlı Seçmeli Ders
--- ---	Seçmeli Ders