

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Nasıl Öğretmenler Yetiştiriyoruz?

ODTÜ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı olarak, öğrenme-öğretme ortamındaki rolü giderek dönüşen, çağın gerekliliklerine uygun öğretmenler yetiştiriyoruz. Günümüzde öğretmenlik, yalnızca bilgi aktaran bir pozisyon olmaktan çıkarak; öğrencilerin düşünmesini, sorgulamasını ve üretmesini teşvik eden bir rehberlik rolünü üstlenmiştir. Biz de bu anlayışla, öğrencilerinin öğrenme süreçlerine aktif biçimde rehberlik eden, onların merak duygusunu canlı tutan ve matematiksel düşünme becerilerini geliştiren öğretmenler yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Yetiştirdiğimiz öğretmenler, mesleklerine karşı olumlu tutum geliştirmiş, alanındaki gelişmeleri yakından takip eden, yüksek pedagojik donanıma sahip, öğrenmeye açık bireylerdir. Aynı zamanda iletişim becerileri güçlü, zaman yönetimi konusunda yetkin ve sınıf içi etkileşimi yönlendirebilecek donanıma sahip olmaları hedeflenmektedir.

Bu nitelikleri kazandırmak için, programımız disiplinler arası bir yapıya sahiptir. Matematik alan bilgisi dersleri Fen-Edebiyat Fakültesi'nin ilgili bölümlerinden, eğitim bilimleri dersleri Eğitim Bilimleri Bölümü'nden, özel alan eğitimi dersleri ise Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü'nden alınır. Bu yapı, öğretmen adaylarına hem derinlikli bir alan bilgisi hem de güçlü bir pedagojik temel sağlar. Ayrıca farklı fakülte ve bölümlerden öğrencilerle etkileşim imkânı sunarak disiplinler arası bir öğrenme ortamı yaratır. Teknolojinin öğretim süreçlerine entegre edilmesi de öğretmen yetiştirme yaklaşımımızın temel bir parçasıdır. Programımız, akıllı tahtalarla donatılmış sınıflar, matematik laboratuvarı ve üç farklı bilgisayar laboratuvarı ile öğretmen adaylarının teknolojiyi etkili kullanma becerilerini geliştirmeye olanak tanır. Bu sayede öğrencilerimiz, teknolojiyi sadece kullanan değil, aynı zamanda teknoloji aracılığıyla matematik öğretiminin zenginleştirebilen öğretmenler olarak mezun olurlar.

Tarihi ve Fiziksel Olanakları

Bir eğitim politikası olarak eğitim fakültelerinin yeniden yapılanması süreci içerisinde İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, ODTÜ Eğitim Fakültesinde ilk kez

1998 yılında İlköğretim Bölümü bünyesinde kurulmuştur. Şu an ise Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde yer almaktadır.

Toplam 4 binadan oluşan, 13.787 m² kapalı alana sahip olan Eğitim Fakültemiz'in bünyesinde yer alan Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, kuramsal ve uygulamalı lisans ve lisansüstü eğitimler vermektedir.

ODTÜ Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan dersliklerimiz, akıllı tahta başta olmak üzere diğer teknolojik araçlarla donatılmıştır. Öğrencilerimizin kazandıkları teorik bilgi ve becerileri pratikte uygulayabilmeleri için bir matematik laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca, 5 adet bilgisayar laboratuvarını da öğrencilerimizin günlük kullanımına sunulan imkanlar arasındadır.

Mezunlarımız Nerelerde Çalışıyor?

- ODTÜ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı mezunları, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet okullarında ve özel okullarda öğretmen ve eğitim yöneticileri olarak görev yapabilirler.
- Özellikle İngilizce alan bilgisi ve pedagojik bilgiye sahip mezunlarımız uluslararası eğitim programlarında eğitmen olarak öncelikli düşünülürler.

Mezunlarımızın mesleki yolları yalnızca sınıf ortamıyla sınırlı değildir. Programdan edindikleri disiplinler arası bilgi birikimi, iletişim ve dil becerileri ve öğretme yetkinlikleri sayesinde pek çok farklı sektörde eğitimci kimliklerini başarıyla kullanabilirler:

Mezunlarımız;

- **Millî Eğitim Bakanlığı'nda, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nda, Yüksek Öğretim Kurumu** gibi saygın devlet kurumlarında alan uzmanı, kitap yazarı, program geliştirici ve ölçme değerlendirme uzmanı olarak,
- **Eğitim teknolojileri alanında** dijital öğretim materyalleri ve eğitim kitleri geliştiren eğitim tasarımcısı, içerik üreticisi ve özel sektördeki şirketler için eğitmen olarak,
- **Eğitim yayıncılığı sektöründe** bilim kitapları, öğretmen kılavuzları ve öğrenci etkinlikleri geliştiren editörler ya da içerik uzmanları olarak,
- **Eğitim kurumlarının Ar-Ge ve ölçme değerlendirme birimlerinde** program geliştirme uzmanı ya da ölçme-değerlendirme uzmanı olarak,
- **Bilim Merkezleri ve Müzeler gibi okul-dışı öğrenme ortamlarında** içerik tasarlayan eğitimci, eğitim uzmanı, ya da çocuk ve yetişkinler için rehberlik eden öğrenme uzmanları olarak,
- **Sivil toplum kuruluşları ve vakıflarda** proje yürütücüsü, eğitim içerik geliştiricisi veya eğitim koordinatörü olarak istihdam edilmektedir.



WE CAN CHANGE
The world!



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY
ANKARA ♦ KUZey KIBRIS | NORTHERN CYPRUS ♦ ERDEMLİ



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY
ANKARA ♦ KUZey KIBRIS | NORTHERN CYPRUS ♦ ERDEMLİ

BİZ SANA BU ÜNİVERSİTEYİ
SEÇ DEMİYORUZ,
GEL BİRLİKTE DÜNYAYI
DEĞİŞTİRELİM DİYORUZ!





İlköğretim Matematik Öğretmenliği

- Bunun yanı sıra ODTÜ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı lisans eğitiminde, **kariyerini akademisyen olarak** şekillendirmek isteyebilecek öğrencilerine temel kuramsal ve uygulamalı becerileri kazandırarak, Eğitim Fakülteleri'nin lisansüstü programlarına tercih edilen adaylar yetiştirmekte, kendi lisansüstü programları ile de Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversitelere öğretim elemanı yetiştirmektedir.

Üst düzey İngilizce bilerek mezun olan, güncel eğitim yaklaşımlarını ve teknolojilerini takip edebilen, yaratıcı düşünen ve farklı öğrenme ortamlarına uyum sağlayabilen mezunlarımız, çok çeşitli kariyer yollarını da başarıyla sürdürebilmektedir.

Neden ODTÜ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı?

- Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi, yalnızca eğitim ve araştırma alanındaki başarısıyla değil, topluma hizmet faaliyetlerindeki katkısıyla da uluslararası düzeyde öne çıkmaktadır. Bu kapsamda, Times Higher Education (THE) 2025 alan bazlı dünya üniversiteleri sıralamasında **“Eğitim” alanında dünyanın en iyi 100 fakültesi arasında yer alarak 89. sırada konumlanmış** ve Türkiye’de ilk 100’e giren tek Eğitim Fakültesi olmuştur. Bu başarı, fakültemizin ve dolayısıyla İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programımızın güçlü akademik altyapısını ve küresel düzeydeki saygınlığını yansıtmaktadır.
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde toplam 23 öğretim üyesi ve 22 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı ise 2’si profesör, 1’i doçent, 1’i doktor öğretim üyesi olmak üzere, 4 öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisinden oluşan; alanında uzman, bilimsel açıdan üretken ve öğretmen eğitimi konusunda deneyimli güçlü bir akademik kadroya sahiptir.
- ODTÜ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı öğretim elemanları yurt dışı araştırma ve öğretim tecrübesine sahiptir. Öğretmen eğitimi, ilköğretim ve ortaöğretim alan eğitimi (cebir, erken cebir, istatistik ve olasılık, sayılar, geometri), eğitimde teknoloji entegrasyonu gibi alanlarda çalışmaları bulunmaktadır.
- Akademisyenlerimiz yalnızca ders vermekle kalmaz;

aynı zamanda öğrencilere araştırma yapma ve proje geliştirme konusunda rehberlik eder, toplumsal katkı sağlayan çalışmalara liderlik eder. Bu bağlamda, ilköğretim Matematik Öğretmenliği Programı’nda lisans, yüksek lisans, doktora ve akademik düzeyde TÜBİTAK, Erasmus+, BAP tarafından fonlanan çeşitli projeler yapılmaktadır.

- Türkiye’deki çoğu eğitim fakültesinden farklı olarak, öğrencilerimiz alan bilgilerini ODTÜ Fen-Edebiyat Fakültesinin ilgili bölümlerinden alanında uzman akademisyenlerden aldıkları derslerle edinirler. Pedagojik formasyonlarını Eğitim Fakültesi’nin Eğitim Bilimleri Bölümü aracılığıyla kazanırken, matematik eğitimiyle ilgili bilgi ve becerilerini ise ilköğretim Matematik Öğretmenliği Programı kapsamındaki özel alan eğitimi dersleriyle geliştirerek programdan mezun olurlar.

- Türkiye’deki çoğu eğitim fakültesinden farklı olarak, ODTÜ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı’nda eğitim dili İngilizcedir. Bu sayede öğrencilerimiz, uluslararası akademik literatürü etkin bir şekilde takip edebilenin yanı sıra, öğretmenlik mesleğine ilişkin yabancı dildeki güncel kaynaklara erişim sağlar; farklı öğretim yöntemlerini, yaklaşımları ve etkinlik örneklerini öğrenerek bunları sınıf ortamında uygulama becerilerini geliştirirler. Ayrıca, farklı ülkelerden akademisyenler ve araştırmacılarla profesyonel düzeyde işbirliği kurabilme yetkinliği kazanırlar. Bu donanımla mezun olan öğrencilerimiz hem yurt içinde hem de yurt dışında önde gelen yüksek lisans ve doktora programları tarafından sıklıkla tercih edilmektedir.

- Zorunlu “Öğretmenlik Uygulaması” dersi kapsamında 4. sınıf lisans sınıf öğrencilerimiz, anlaşmalı okullarda İlköğretim Matematik öğretmenlerinin rehberliğinde, bir eğitim yılı boyunca öğretmenlik mesleğini gerçek sınıf ortamında birebir deneyimlemektedir. Uygulama yapılan kurumlar, akademik başarıyla öne çıkan devlet ve özel okullardır. Bu kurumlar, kontenjanları doğrultusunda öğretmen adaylarıyla iletişimi sürdürerek istihdam olanağı da sunabilmektedir.

- “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında, her yıl 2. sınıf lisans sınıf öğrencilerimiz farklı sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yaparak, seçtikleri kurumda 12 hafta süresince aktif olarak topluma hizmet etmektedir. Bu süreçte öğrencilerimiz sosyal sorumluluk bilinci kazanmakta; iletişim, ekip çalışması, empati ve liderlik gibi 21. yüzyıl becerilerini geliştirmektedir. Aynı zamanda gönüllü olarak yer aldıkları bu kurumlarla profesyonel bağlantılar kurarak mezuniyet sonrası istihdam açısından da önemli fırsatlar yakalayabilmektedirler.

- Öğrencilerimiz, esnek program aracılığı ile farklı disiplinlerde kendini geliştirebilmekte, farklı fakültelerden seçmeli dersler alabilmekte ve yan-dal ve çift ana-dal yapabilmektedir. Bölümümüzde halihazırda Matematik bölümü ve Kimya Mühendisliği ile çift anadal yürüten

veya yürütmüş olan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

- Öğrencilerimiz, Erasmus ve diğer uluslararası değişim programları aracılığı ile kısa süreli yurt dışı eğitim fırsatlarından yaygın bir şekilde yararlanmaktadırlar.

- Programımızdan mezun olan öğrencilerimizin benimsediği yenilikleri takip etme ve yaşam boyu öğrenme vizyonu doğrultusunda akademik kariyerlerine devam etmektedir. 2024–2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla, 47’si yüksek lisans ve 22’si doktora öğrencisi olmak üzere toplam 69 öğrenci lisansüstü eğitimine bölümümüzde devam etmektedir.

- Eğitim Fakültesi bünyesinde, ODTÜ Eğitim Topluluğu bulunmakta olup, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programındaki öğrencilerin de katkısıyla sosyal anlamda çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca bölümümüz öğrencileri ODTÜ bünyesindeki 100’ün üzerinde öğrenci topluluğu içinden istediğine katılarak ve/veya ilgilendiği alanda yeni topluluk kurarak akademik başarının yanı sıra sosyal başarılar da elde etmektedir.

Lisans Programı

Birinci Dönem

MATH111	Matematiğin Temelleri
MATH117	Analiz I
MATH123	Sayılar Teorisine Giriş
CEIT100	Eğitimde Bilgisayar Uygulamaları
EDS200	Eğitime Giriş
ENG101	Akademik Amaçlı İngilizce I

İkinci Dönem

MATH112	Ayrık Matematik
MATH 118	Analiz II
MATH124	Doğrusal Cebire Giriş ve Analitik Geometri
BA100	Kariyer Planlama
ENG102	Akademik Amaçlı İngilizce II
--- ---	Kısıtlı Seçmeli

Üçüncü Dönem

PHYS181	Temel Fizik I
MATH 219	Diferansiyel Denklemlere Giriş
MSE221	Öğretim İlke ve Yöntemleri
STAT201	Olasılık ve İstatistiğe Giriş I
EDS220	Eğitim Psikolojisi
HIST2205	Türk Devrim Tarihi I
HIST2201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Dördüncü Dönem

PHYS182	Temel Fizik II
MATH201	Elementer Geometri
STAT202	Olasılık ve İstatistiğe Giriş II
MSE241	Matematik Eğitime Giriş
ENG211	Akademik Konuşma Becerileri
HIST2206	Türk Devrim Tarihi II
HIST2202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Beşinci Dönem

MATH116	Temel Cebirsel Yapılar
MSE288	Topluma Hizmet Uygulamaları
MSE305	Matematik ve Fen Bilimlerinde Öğrenmenin Değerlendirilmesi
MSE341	1-8. Sınıflar İçin Matematik Öğretim Yöntemleri I
TURK107	Türk Dili I
TURK305	Sözlü Anlatım Seçmeli

Altıncı Dönem

EDS304	Sınıf Yönetimi
MSE329	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme
MSE342	1-8. Sınıflar İçin Matematik Öğretim Yöntemleri II
TURK108	Türk Dili II
TURK306	Yazılı Anlatım
--- ---	Seçmeli
--- ---	Kısıtlı Seçmeli
--- ---	Kısıtlı Seçmeli

Yedinci Dönem

MATH303	Matematiksel Kavramların Tarihi I
MSE409	Öğretmenlik Uygulaması
MSE431	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
MSE441	1-8. Sınıflar İçin Matematik Öğretim Yöntemleri III
ENG311	Gelişmiş İletişim Becerileri
--- ---	Kısıtlı Seçmeli
--- ---	Kısıtlı Seçmeli

Sekizinci Dönem

EDS416	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
EDS424	Rehberlik
MSE410	Öğretmenlik Uygulaması II
--- ---	Seçmeli
--- ---	Seçmeli