

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Günümüzde öğretmenlerin öğrenme-öğretme ortamında sürekli değişen rolünün önemi gittikçe artmaktadır. Geleneksel anlamda öğretmen, bilginin tek kaynağı ve aktarıcısı iken, günümüzde öğrencilere öğrenmenin yollarını öğreten bir konuma gelmiştir. Öğretmenlerden beklenen bu yeni roller ve yeterliliklerin geliştirilmesi için öğretmen eğitimi programlarında yenilik yapma gerekliliği ortaya çıkmıştır. Öğrenme-öğretme sürecinin ilk aşamalarından olan ortaokul düzeyinde görev yapan öğretmenlerin özellikleri, öğrencilerin ilerideki öğrenme-öğretme süreci üzerinde önemli etkilere sahiptir.

ODTÜ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü; İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, mesleğine karşı olumlu bir tutum içinde bulunan ve mesleğinin gerektirdiği niteliklere sahip, kişisel ve mesleki yaşamında öğrencileri için doğru bir model oluşturan, alanındaki gelişmeleri yakından izleyen, bilgi ve becerilerini sürekli geliştiren, zamanını verimli kullanan ve etkili iletişim kurma becerilerine sahip öğretmenler yetiştirir. Ayrıca, ODTÜ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, İlköğretim matematik Öğretmenliği Programı'nda Millî Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği öğretim ve öğrenme standartlarının yanı sıra, küresel olarak da kabul gören çağdaş öğretmenlik uygulamaları ve felsefeleri de benimsemektedir.

Bir eğitim politikası olarak eğitim fakültelerinin yeniden yapılanması süreci içerisinde İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı ODTÜ Eğitim Fakültesinde ilk kez 1998 yılında İlköğretim Bölümü bünyesinde kurulmuştur. Şu anda ise Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde yer almaktadır.

ODTÜ Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan dersliklerimiz, akıllı tahta başta olmak üzere diğer teknolojik araçlarla donatılmıştır. Öğrencilerimizin kazandıkları teorik bilgi ve becerileri pratikte uygulayabilmeleri için bir matematik laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca, 3 farklı bilgisayar laboratuvarı da öğrencilerimizin günlük kullanımına ve aldıkları çeşitli seçmeli dersler yardımıyla matematik eğitiminde teknoloji kullanımına olanak sunulan imkanlar arasındadır.

ODTÜ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği programını farklı kılan özellikleri; sistematik sorgulamayı öğretmenlik uygulamalarına yansıtması, teknolojiyi derslere bütünleştirmesi, yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri uygulaması ve öğretmesidir. Öğrenciler, kendi alanlarında ODTÜ Fen Edebiyat Fakültesi'nin ilgili bölümlerinden aldıkları temel derslerle alan bilgilerini, Eğitim Fakültesi'nin Eğitim Bilimleri Bölümü'nden aldıkları derslerle pedagojik formasyonlarını, kendi bölümlerinden aldıkları özel alan eğitimi dersleriyle ilköğretim matematik eğitimi bilgi ve becerilerini kazanarak, İlköğretim Matematik Öğretmenliği diploması alırlar.

İş Olanakları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği'nin uzmanlık alanı ortaokullarda matematik eğitimidir. Bu programdan mezun olan öğrenciler özel ve resmi ortaokullarda öğretmen ve yönetici olarak, Milli Eğitim Bakanlığı'nda çeşitli görevlerde ve ortaokul matematik öğretimine yönelik bilgisayar programları ve materyal hazırlayan kurumlarda alan uzmanı olarak, veya üniversitelerin ilgili bölümlerinde yüksek lisans ve doktora eğitimlerini tamamlayarak öğretim üyesi olarak çalışabilir.

**DÜNYANIN
DAHA ÇOK
ODTÜ'LÜYE
İHTİYACI VAR**

ANKARA • KUZEY KIBRIS



Lisans Programı

Birinci Dönem

| | |
|---------|----------------------------------|
| MATH111 | Matematiğin Temelleri |
| MATH115 | Analitik Geometri |
| MATH117 | Analiz I |
| CEIT100 | Eğitimde Bilgisayar Uygulamaları |
| EDS200 | Eğitime Giriş |
| ENG101 | Akademik İngilizce I |

İkinci Dönem

| | |
|---------|----------------------------------|
| MATH112 | Ayrıık Matematik |
| MATH116 | Temel Cebirsel Yapılar |
| MATH118 | Analiz II |
| BA100 | Kariyer Planlama |
| CEIT101 | Bilgisayar Programlamasına Giriş |
| ENG102 | Akademik İngilizce II |

Üçüncü Dönem

| | |
|----------|--------------------------------------|
| PHYS181 | Temel Fizik II |
| MATH219 | Diferansiyel Denklemlere Giriş |
| STAT201 | Olasılık ve İstatistiğe Giriş I |
| EDS220 | Eğitim Psikolojisi |
| MSE221 | Öğretim İlke ve Yöntemleri |
| HIST2205 | Türk Devrim Tarihi I |
| HIST2201 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I |

Dördüncü Dönem

| | |
|----------|---------------------------------------|
| PHYS182 | Temel Fizik II |
| MATH201 | Elementer Geometri |
| STAT202 | Olasılık ve İstatistiğe Giriş II |
| MSE241 | Matematik Eğitimine Giriş |
| ENG211 | Sözlü Sunum Teknikleri (İngilizce) |
| HIST2206 | Türk Devrim Tarihi II |
| HIST2202 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II |

Beşinci Dönem

| | |
|---------|--|
| MATH260 | Temel Doğrusal Cebir |
| MSE288 | Topluma Hizmet |
| MSE305 | Matematik ve Fen Bilimlerinde Öğrenmenin Değerlendirilmesi |
| MSE341 | 1-8. Sınıflar için Matematik Öğretim Yöntemleri I |
| TURK107 | Türkçe I |
| TURK305 | Sözlü İletişim Seçmeli |

Altıncı Dönem

| | |
|---------|--|
| EDS304 | Sınıf Yönetimi |
| MSE329 | Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme |
| MSE342 | 1-8. Sınıflar için Matematik Öğretim Yöntemleri II |
| TURK108 | Türkçe II |
| TURK306 | Yazılı Anlatım Zorunlu Seçmeli Seçmeli |

Yedinci Dönem

| | |
|---------|---|
| MATH303 | Matematiksel Kavramların Tarihi I |
| MSE417 | Okul Deneyimi |
| MSE431 | Eğitimde Araştırma Yöntemleri |
| MSE441 | 1-8. Sınıflar için Matematik Öğretim Yöntemleri III |
| ENG311 | İleri İletişim Becerileri Kısıtlı Seçmeli |

Sekizinci Dönem

| | |
|--------|--|
| EDS416 | Türk eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi |
| EDS424 | Rehberlik |
| MSE418 | Öğretmenlik Uygulaması Seçmeli Seçmeli |



EĞİTİM FAKÜLTESİ

