

## Fen Bilgisi Öğretmenliği

Günümüzde öğretmenlerin öğrenme-öğretme ortamında sürekli değişen rolünün önemi gittikçe artmaktadır. Geleneksel anlamda öğretmen, bilginin tek kaynağı ve aktarıcısı iken, günümüzde öğrencilere öğrenmenin yollarını öğreten bir konuma gelmiştir. Öğretmenlerden beklenen bu yeni roller ve yeterliliklerin geliştirilmesi için öğretmen eğitimi programlarında yenilik yapma gerekliliği ortaya çıkmıştır. Öğrenme-öğretme sürecinin ilk aşamalarından olan ortaokul düzeyinde görev yapan öğretmenlerin özellikleri, öğrencilerin ilerideki öğrenme-öğretme süreci üzerinde önemli etkilere sahiptir.

OODTÜ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü; Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı, mesleğine karşı olumlu bir tutum içinde bulunan ve mesleğinin gerektirdiği niteliklere sahip, kişisel ve mesleki yaşamında öğrencileri için doğru bir model oluşturan, alanındaki gelişmeleri yakından izleyen, bilgi ve becerilerini sürekli geliştiren, zamanını verimli kullanan ve etkili iletişim kurma becerilerine sahip öğretmenler yetiştirir. Ayrıca, ODTÜ Matematik ve Fen

Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı'nda Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği öğretim ve öğrenme standartlarının yanı sıra küresel olarak da kabul gören çağdaş öğretim uygulamaları ve felsefeleri de benimsemektedir.

Bir eğitim politikası olarak eğitim fakültelerinin yeniden yapılanması süreci içerisinde Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı ODTÜ Eğitim Fakültesinde ilk kez 1998 yılında İlköğretim Bölümü bünyesinde kurulmuştur. Şu an ise Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü bünyesinde yer almaktadır.

ODTÜ Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan dersliklerimiz, akıllı tahta başta olmak üzere diğer teknolojik araçlarla donatılmıştır. Ayrıca, öğrencilerimizin kazandıkları teorik bilgi ve becerileri pratikte uygulayabilmeleri için çeşitli laboratuvar olanakları bulunmaktadır. Ortaokul düzeyine uygun fen deneylerini yapabilecek modern araç-gereçlerle donatılmış fen laboratuvarı bunların başında gelmektedir. Ayrıca, 3 farklı bilgisayar laboratuvarını da öğrencilerimizin günlük kullanımına sunulan imkanlar arasındadır.

ODTÜ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Öğretmenliği programını farklı kılan özellikleri; sistematik sorgulamayı öğretmenlik uygulamalarına yansıtması, teknolojiyi derslere bütünleştirmesi, yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri uygulaması ve öğretmesidir. Öğrenciler, kendi alanlarında ODTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi ve ODTÜ Mühendislik Fakülteleri'nin ilgili bölümlerinden aldıkları temel derslerle alan bilgilerini, Eğitim Fakültesi'nin Eğitim Bilimleri Bölümü'nden aldıkları derslerle pedagojik formasyonlarını, kendi bölümlerinden aldıkları özel alan eğitimi dersleriyle fen eğitimi bilgi ve becerilerini kazanarak, Fen Bilgisi Öğretmenliği programı diploması alırlar.

## İş Olanakları

Fen Bilgisi Öğretmenliği'nin uzmanlık alanı ortaokullarda fen bilgisi eğitimidir. Bu programdan mezun olan öğrenciler özel ve resmi ortaokullarda öğretmen ve yönetici olarak, Milli Eğitim Bakanlığı'nda çeşitli görevlerde ve ortaokul fen bilimleri öğretimine yönelik bilgisayar programları ve materyal hazırlayan kurumlarda alan uzmanı olarak veya üniversitelerin ilgili bölümlerinde yüksek lisans ve doktora eğitimlerini tamamlayarak öğretim üyesi olarak çalışabilir.

**DÜNYANIN  
DAHA ÇOK  
ODTÜ'LÜYE  
İHTİYACI VAR**  
ANKARA • KUZEY KIBRIS



# Lisans Programı

## Birinci Dönem

|          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| EDS115   | Eđitime Giriş                        |
| EDS255   | Eğitim Felsefesi                     |
| HIST2201 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I |
| ENG101   | Yabancı Dil I                        |
| CEIT105  | Bilişim Teknolojileri                |
| PHYS181  | Fizik I                              |
| CHEM111  | Kimya I                              |
| MATH117  | Genel Matematik I                    |

## İkinci Dönem

|          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| EDS240   | Eğitim Sosyolojisi                    |
| EDS125   | Eğitim Psikolojisi                    |
| HIST2202 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II |
| ENG102   | Yabancı Dil II                        |
| PHYS182  | Fizik II                              |
| CHEM112  | Kimya II                              |
| BIOL140  | Biyoloji II                           |
| MATH118  | Genel Matematik II                    |

## Üçüncü Dönem

|           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| EDS214    | Eđitimde Araştırma Yöntemleri       |
| EDS212    | Öğretim İlke ve Yöntemleri          |
| Seçmeli I | (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersi)      |
| Seçmeli I | (Genel Kültür Seçmeli Dersi)        |
| Seçmeli I | (Alan Eğitimi Seçmeli Dersi)        |
| MSE201    | Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları |
| BIOL241   | Biyoloji II                         |
| PHYS283   | Fizik III                           |
| CHEM281   | Kimya III                           |

## Dördüncü Dönem

|            |                                |
|------------|--------------------------------|
| EDS213     | Türk Eğitim Tarihi             |
| EDS266     | Öğretim Teknolojileri          |
| Seçmeli II | (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersi) |
| Seçmeli II | (Genel Kültür Seçmeli Dersi)   |
| MSE288     | Topluma Hizmet Uygulamaları    |
| Seçmeli II | (Alan Eğitimi Seçmeli Dersi)   |
| MSE202     | Fen Öğretim Programları        |
| BIOL242    | Biyoloji III                   |
| GEOE231    | Yer Bilimi                     |

## Beşinci Dönem

|             |   |
|-------------|---|
| EDS307      | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi    |
| EDS308      | Eđitimde Ölçme ve Değerlendirme         |
| Seçmeli III | (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersi)          |
| Seçmeli III | (Genel Kültür Seçmeli Dersi)            |
| Seçmeli IV  | (Genel Kültür Seçmeli Dersi)            |
| Seçmeli III | (Alan Eğitimi Seçmeli Dersi)            |
| MSE301      | Fen Öğretimi I                          |
| MSE303      | Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I |
| TURK305     | Türk Dili I                             |

## Altıncı Dönem

|            |  |
|------------|--|
| EDS305     | Eđitimde Etik ve Ahlak                   |
| EDS302     | Sınıf Yönetimi                           |
| Seçmeli IV | (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersi)           |
| Seçmeli IV | (Alan Eğitimi Seçmeli Dersi)             |
| MSE302     | Fen Öğretimi II                          |
| MSE304     | Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II |
| MSE306     | Bilimsel Muhakeme Becerileri             |
| ASTR200    | Astronomi                                |
| TURK306    | Türk Dili II                             |

## Yedinci Dönem

|         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| MSE409  | Öğretmenlik Uygulaması I         |
| EDS422  | Okullarda Rehberlik              |
| Seçmeli | V (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersi) |
| Seçmeli | V (Alan Eğitimi Seçmeli Dersi)   |
| MSE401  | Disiplinlerarası Fen Öğretimi    |
| MSE403  | Çevre Eğitimi                    |

## Sekizinci Dönem

|            |   |
|------------|---|
| MSE410     | Öğretmenlik Uygulaması II                   |
| EDS426     | Özel Eğitim ve Kaynaştırma                  |
| Seçmeli VI | (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersi)              |
| Seçmeli VI | (Alan Eğitimi Seçmeli Dersi)                |
| MSE408     | Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları |
| MSE406     | Bilimin Doğası ve Öğretimi                  |



